

**Tagung „Facetten der Sprachlernberatung: Positionen und Perspektiven“
28.–30. Juni 2012, Dresden**

Donnerstag, 28. Juni 2012	
17:00 Foyer	Registrierung der Teilnehmer
18:00 – 19:30 Aula	Eröffnung: <i>Annette Berndt, TU Dresden / Kristina Pavlovic, Goethe Institut Dresden</i> Eröffnungsvortrag „Autonomie durch oder trotz Beratung? Warum Autonomie mehr als ein Slogan ist.“ <i>Barbara Schmenk, Ontario</i>
Abendprogramm: Grillen im Garten des Goethe-Instituts	

Freitag, 29. Juni 2012	
09:00 – 09:30 Aula	Plenarvortrag „Sprachlerncoaching“ <i>Jessica Böcker/Yvonne Happe/ Claudia Pop, Bochum</i>
09:30 – 10:30 Aula	Plenum „Konzepte und ihre wissenschaftliche Legitimierung – Vorstellung eines Kriterienrasters“ <i>Karin Kleppin, Bochum</i>
10:30 – 11:00	Kaffeepause
11:00 – 12:30	Sektionsarbeit
„Methodologische Aspekte zur Forschung im Bereich Sprachlernberatung“ <i>Lennart Koch, Oviedo / Constanze Saunders, Berlin</i>	„Praxis der Sprachlernberatung: Unterschiedliche Kontexte und Settings“ <i>Michael Langner, Freiburg/CH / Bärbel Kühn, Bremen</i>
Raum 1	Aula
<i>Lennart Koch, Oviedo/Constanze Saunders, Berlin: Einführung und Fokusfragen für die Sektion</i> <i>Grit Mehlhorn, Leipzig: Sprachlernberatung als Untersuchungskontext und Forschungsgegenstand</i>	<i>Tina Claußen, Bielefeld: Peer-Beratung im universitären Fremdsprachenunterricht</i> <i>Christoph Lehker, Potsdam: Kann Lernerzentriertheit in Kursen durch Elemente der Sprachlernberatung unterstützt werden?</i> <i>Tomasz Rajewicz/Barbara Rodriguez, Frankfurt/Oder: Sprachlernberatungsangebot der Universität Viadrina: a) Sprachtutoring – Studierende als Sprachlernberater- Innen b) Integrierte Sprachlernberatung DaF für internationale Studierende</i>
12:30 – 14:00	Mittagspause, Kantine des mdr
14:00 – 15:30	Fortsetzung Sektionsarbeit
<i>Sabine Hoffmann, Arcavacata di Rende: Sprachlernberatung beim Aufbau von mündlicher Kompetenz in DaF</i> <i>Steffen Skowronek, Potsdam: Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung: die Lernerperspektive</i> <i>Maria Giovanna Tassinari, Berlin: Affektive Aspekte in der Sprachlernberatung erforschen</i>	<i>Astrid Buschmann-Göbels, Bremen: Selbstlernen mit Beratung – neue Wege mehrsprachiger Lernumgebungen</i> <i>Heike Brandl, Bielefeld: Individuelle Beratung zum akademischen Schreiben in DaF: Das Bielefelder Beratungskonzept</i> <i>Hartmut Melchert, Mühlheim a.d. Ruhr: Möglichkeiten, Grenzen und Perspektiven einer Integrationskursberatung</i>
15:30 – 16:00	Kaffeepause

16:00 – 17:30 Fortsetzung Sektionsarbeit	
„Methodologische Aspekte zur Forschung im Bereich Sprachlernberatung“ Raum 1	„Praxis der Sprachlernberatung: Unterschiedliche Kontexte und Settings“ Aula
<i>Nadejda Bourova/Mareike Rotzal, Bielefeld:</i> Forschung zu Beratungsgesprächen in der Schreibberatung internationaler Studierender: a) Interaktion; b) Symmetrie und Asymmetrie <i>Jessica Böcker Bochum:</i> Die QIA als Instrument zur Beschreibung von Reflexionsprozessen im Sprachlern-Coaching	<i>Aida Saidi Tavakoli, Teheran:</i> Die aktuelle Lage der Sprachlernberatung an den iranischen Universitäten <i>Daniela Marthin/Bernadette Toth, Berlin:</i> Fragen und Wünsche: Sprachlernberaterinnen in der Ausbildung

Abendprogramm: individuell oder gemeinsames Treffen (Italienisches Dörfchen, Theaterplatz 3)

Samstag, 30. Juni 2012		
09:00 – 10:30 Kurzpräsentationen/Posterarbeit: „Erfahrungsberichte, Projekte, Ideen“		
Konzeptionelle Aspekte und Fragen der Sprachlernberatung <i>Lennart Koch, Oviedo</i> Raum 1	Sprachlernberatung in speziellen Sprachlernkontexten <i>Annette Berndt, Dresden</i> Aula	Sprachlernberatung zu speziellen Teilkompetenzen <i>Karin Kleppin, Bochum</i> Raum 4
<i>Alice Altissimo, Hildesheim:</i> Aus-, Fort- und stetig Weiter – Ein Ausbildungskonzept für SprachlernberaterInnen <i>Ilka Dönhoff, Paderborn:</i> Mit Lernern Lösungen finden <i>Constanze Saunders, Berlin:</i> Online-Beratungsumfrage	<i>Yvonne Happe/Claudia Pop, Bochum:</i> Lern-Support für Tandemlernende an der RUB <i>Dorothea Spaniel-Weise, Jena:</i> Sprachlernberatung via Skype <i>Anna Maria Kocka, München:</i> Fachsprachenlernberatung – Erfahrungsbericht und Entstehung eines Konzepts <i>Ruth-Ulrike Deutschmann/ Uta Großmann, Dresden:</i> (Sprach)lernberatung für internationale Studierende – Erfahrungen und Fragen aus der Praxis	<i>Beatrice Wiegand, Halle:</i> Sprachbewusstheit und Lernerfolg – Möglichkeiten von Sprachlernberatung im Bereich Aussprache <i>Christine Hartwig-Thürmer, Frankfurt/Main:</i> Aussprachetraining in muttersprachlich homogenen Gruppen intern. Studierender <i>Andrea Meierl, Frankfurt/Main:</i> Zeitschriftenprojekt Goethe D’ArT (Schreibberatung)
10:30 – 11:00 Kaffeepause		
11:00 – 12:30 Aula	Plenumsdiskussion: <i>Moderation: alle Sektionsleitende</i> (1) „Konzepte der Sprachlernberatung – Verortung in Bezug auf das Kriterienraster“ (2) „Ausblick, Publikationen, Arbeitsgruppen, ...“	
Ende der Tagung		