



28.06.2012 – 30.06.2012

**4. Tagung zur Sprachlernberatung „Facetten der Sprachlernberatung:
Positionen und Perspektiven“**

Vom 28. bis 30. Juni 2012 fand die vierte internationale Tagung zum Thema „Sprachlernberatung“ in Dresden statt. Sie wurde von der Professur Deutsch als Fremdsprache der TU Dresden in Zusammenarbeit mit der Ruhr-Universität Bochum und dem Goethe-Institut Dresden ausgerichtet.

Sprachlernberatung wird mittlerweile in vielen Lernkontexten angeboten und ist an den Institutionen in ganz unterschiedlichen Settings organisiert. Auf der Tagung wurden daher Belange der Sprachlernberatung aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet und Beratungskonzepte, theoretische Grundlagen und Begrifflichkeiten kritisch diskutiert. Die Tagung richtete sich hierfür an in der Praxis tätige Sprachlernberater/innen unterschiedlicher Ausrichtungen sowie in diesem Bereich aktiv Forschende.

Über 70 Teilnehmende waren anwesend: Vertreter/innen von Fremdsprachenzentren und Volkshochschulen, von über 22 deutschen Universitäten sowie aus internationalen Universitäten (u.a. Ontario, Teheran, Kalabrien, Oviedo, Hradec, Zürich und Freiburg/CH).

Die einführenden Plenarvorträge lieferten zunächst Input für den fachlichen Austausch. Themen waren:

„*Autonomie durch oder trotz Beratung? Warum Autonomie mehr als nur ein Slogan ist*“ (Prof. Dr. Barbara Schmenk, University of Waterloo),

„*Sprachlerncoaching*“ (Jessica Böcker, Yvonne Happe, Claudia Pop in Vertretung für Enke Spänkuch, Ruhr-Universität Bochum) und

„*Konzepte von Lernberatung und ihre wissenschaftliche Legitimierung*“ (Prof. Dr. Karin Kleppin, Ruhr-Universität Bochum).

Zwei thematische Schwerpunkte bestimmten die anschließende Sektionsarbeit:

1. „Praxis der Sprachlernberatung: Unterschiedliche Kontexte und Settings“ (Leitung: Prof. Dr. Michael Langner, Universität Freiburg/CH und Dr. Bärbel Kühn, Universität Bremen),
2. „Methodologische Aspekte zur Forschung im Bereich Sprachlernberatung“ (Leitung: Lennart Koch, Universidad de Oviedo und Constanze Saunders, Technische Universität Berlin).

Der Samstagvormittag war der Vorstellung von Erfahrungsberichten, Projekten und Ideen zu verschiedenen Aspekten von Sprachlernberatung gewidmet. In der abschließenden Plenumsdiskussion wurden gemeinsam konzeptuelle Positionierungen, Verortungen und Tendenzen für Weiterentwicklungen erörtert und Forschungsdesiderata formuliert.

Das Tagungsprogramm finden Sie auf der Homepage der Professur für Deutsch als Fremdsprache am Institut für Germanistik der TU Dresden:

http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/fakultaet_sprach_literatur_und_kulturwissenschaften/germanistik/daf

Die nächste Tagung zum Thema „Sprachlernberatung“ wird im Jahr 2014 an der Leibniz Universität Hannover (Zentrale Einrichtung Fachsprachenzentrum) stattfinden.